



OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU
Projekt „Lokalna Cyfryzacja” nr FEMA.07.05-IP.01-08B5/25

Imię (imiona)	
Nazwisko	
PESEL lub data urodzenia ¹	

Oświadczam, że zapoznałam/em się z charakterystyką I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1-8 i dokonałam/łam samooceny umiejętności podstawowych na następującym poziomie:

- ☐ Poziom 1
- ☐ Poziom 2
- ☐ Poziom 3
- ☐ Poziom 4
- ☐ Poziom 5
- ☐ Poziom 6
- ☐ Poziom 7
- ☐ Poziom 8

Upředzony/a o odpowiedzialności karnej z art. 233 Kodeksu Karnego za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy, niniejszym oświadczam, że wszystkie przedstawione przeze mnie dane są zgodne z prawdą. Jestem świadomy/a, iż w razie złożenia przeze mnie oświadczenia niezgodnego z prawdą, skutkującego po stronie FUNDACJA ROZWOJU ZASOBÓW LUDZKICH z siedzibą Chodzież (64-800), ul. Tadeusza Kościuszki 25/1, obowiązkiem zwrotu środków otrzymanych na sfinansowanie mojego udziału w ww. Projekcie, FUNDACJA ROZWOJU ZASOBÓW LUDZKICH będzie miało prawo dochodzić ode mnie roszczeń na drodze cywilnoprawnej.

Data, Miejscowość	Czytelny Podpis

¹ Wpisanie daty urodzenia możliwe jest wyłącznie w przypadku braku numeru PESEL. *niewłaściwe skreślić

**Charakterystyki I stopnia (uniwersalne) Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 1–8**

Zapisy – wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne – należy odnosić do określonej dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej¹

	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 1		POZIOM 2	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P1U_W	elementarne fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli	P2U_W	poszerzony zbiór elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności				
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P1U_U	POTRAFI: wykonywać bardzo proste zadania według szczegółowych wskazówek w typowych warunkach rozwiązywać bardzo proste typowe problemy w typowych warunkach	P2U_U	POTRAFI: wykonywać proste zadania według ogólnej instrukcji, najczęściej w typowych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy, najczęściej w typowych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody				
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi				
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P1U_K	JEST GOTÓW DO: respektowania zobowiązań wynikających z przynależności do różnych wspólnot działania i współdziałania pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanych warunkach	P2U_K	JEST GOTÓW DO: podejmowania obowiązków wynikających z przynależności do różnych wspólnot działania i współdziałania pod kierunkiem w zorganizowanych warunkach
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo				
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena				



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

¹ źródło: https://kwalifikacje.gov.pl/images/downloads/materia%C5%82y_do_serwisu_ZSK/tabele_PRK/PRK_tab1.pdf



	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 3		POZIOM 4	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P3U_W	podstawowe fakty i pojęcia oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie wybrane fakty, pojęcia i zależności	P4U_W	poszerzony zbiór podstawowych faktów, umiarkowanie złożonych pojęć, teorii i zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi oraz w sferze wytworów ludzkiej myśli, a ponadto w określonych dziedzinach w szerszym zakresie fakty, umiarkowanie złożone pojęcia, teorie i zależności między nimi
	Głęboka rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		elementarne uwarunkowania prowadzonej działalności		podstawowe uwarunkowania prowadzonej działalności
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P3U_U	wykonywać niezbyt proste zadania według ogólnej instrukcji w częściowo zmiennych warunkach rozwiązywać proste typowe problemy w częściowo zmiennych warunkach	P4U_U	wykonywać niezbyt złożone zadania w części bez instrukcji często w zmiennych warunkach rozwiązywać niezbyt proste, w pewnej części nietypowe problemy często w zmiennych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody		uczyć się w części samodzielnie pod kierunkiem w zorganizowanej formie		uczyć się samodzielnie w zorganizowanej formie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym		odbierać złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt złożone wypowiedzi dotyczące szerokiego zakresu zagadnień odbierać i formułować proste wypowiedzi w języku obcym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P3U_K	przynależenia do wspólnot różnego rodzaju, funkcjonowania w różnych rolach społecznych oraz podejmowania podstawowych powinności z tego wynikających	P4U_K	przyjmowania odpowiedzialności związanej z uczestnictwem w różnych wspólnotach i funkcjonowaniem w różnych rolach społecznych
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		częściowo samodzielnego działania oraz współdziałania w zorganizowanych warunkach		autonomicznego działania i współdziałania w zorganizowanych warunkach
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena		oceniania działań swoich i zespołowych; podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań		oceniania działań swoich i osób, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych oraz tych osób



Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu		POZIOM 5	POZIOM 6
		ZNA I ROZUMIE:	ZNA I ROZUMIE:
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P5U_W w szerokim zakresie – fakty, teorie, metody i zależności między nimi	P6U_W w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi
	Głęboka rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności	różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
		POTRAFI:	POTRAFI:
UMIĘJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	wykonywać zadania bez instrukcji w zmiennych, przewidywalnych warunkach rozwiązywać niezbyt złożone i nietypowe problemy w zmiennych przewidywalnych warunkach	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach
	Uczenie się Samodzielność Metody	P5U_U uczyć się samodzielnie	P6U_U samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi	odbierać niezbyt złożone wypowiedzi, tworzyć niezbyt proste wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii odbierać i formułować bardzo proste wypowiedzi w języku obcym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii	komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
		JEST GOTÓW DO:	JEST GOTÓW DO:
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	podejmowania podstawowych obowiązków zawodowych i społecznych, ich oceniania i interpretacji	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo	P5U_K samodzielnego działania oraz współdziałania z innymi w zorganizowanych warunkach, kierowania niedużym zespołem w zorganizowanych warunkach	P6U_K samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena	oceniania działań swoich i osób oraz zespołów, którymi kieruje; przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	



	Kategorie opisowe i aspekty o podstawowym znaczeniu	POZIOM 7		POZIOM 8	
		ZNA I ROZUMIE:		ZNA I ROZUMIE:	
WIEDZA (W)	Zakres Kompletność perspektywy poznawczej Zależności	P7U_W	w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami	P8U_W	światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
	Głębina rozumienia Kompletność perspektywy poznawczej Zależności		różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności		
UMIEJĘTNOŚCI (U)	Rozwiązywanie problemów i stosowanie wiedzy w praktyce Złożoność problemu Samodzielność w działaniu Innowacyjność podejścia Warunki działania	P7U_U	wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin	P8U_U	dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku
	Uczenie się Samodzielność Metody		samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób
	Komunikowanie się Zakres wypowiedzi Złożoność wypowiedzi		komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska		uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	Tożsamość Uczestniczenie Poczucie odpowiedzialności Postępowanie	P7U_K	tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia	P8U_K	niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: - ich etycznego wymiaru, - odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach
	Współpraca Praca zespołowa Warunki działania Przywództwo		podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią		
	Odpowiedzialność Konsekwencje działań własnych Konsekwencje działań zespołu Ocena				